

Принято на заседании педсовета
МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого
«30» августа 2023 г.
Протокол № 1
Согласовано
с Советом родителей
Протокол № 1
«4» сентября_2023 г.

Утверждено
Вр.и.о.директора МБОУ НОШ № 26
им. В.Новицкого
А.В. Арутюнян
Приказ № 173 от 5.09.2023



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота администрации
муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 1A4DE60353CC9627E7CD184E6E13F6E2

Владелец Арутюнян Артём Валерьевич

Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся

в МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого
муниципального образования город-курорт Анапа

2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115,
- ✓ уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ НОШ № 26 им. В. Новицкого со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- ✓ стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- ✓ повышать качество изучения и усвоения материала;
- ✓ мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- ✓ повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и

доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$. Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2 – 2,59	2,6- 3,59	3,6 – 4,59	4,6 - 5
Отметка	2	3	4	5

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес
Графическая работа	3
Итоговая контрольная работа	10
Контроль навыков аудирования	10
Контрольно-диагностическая работа	10
Контрольное изложение	10
Контрольное сочинение	10
Контрольный диктант	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Работа на уроке	4
Работа по карточке	5
Ответ на уроке	3
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	10
Самостоятельная работа	7
Проект	8
Тематическая работа	7
Реферат	5
Диктант	10
Сочинение	10
Изложение	10
Практическая работа	7
Тестирование	7
Домашнее задание	3
Диктант с орфографическим заданием	10
Индивидуальная работа	5
Сообщение по теме	5
диктант с грамматическим заданием	10
Математический диктант	7
Творческая работа	7
Словарный диктант	7
Итоговое тестирование	8
Итоговый контрольный диктант	10
Аудирование	5
Контрольное списывание	7
Проверочная работа	8
Всероссийская проверочная работа	10
Техника чтения	5
Наизусть	5
Письмо по памяти	10