

Принят на заседании  
педагогического совета  
«24» апреля 2024 г.  
протокол № 5

Утверждаю  
Врио директора  
\_\_\_\_\_ А.В.Арутюнян  
«24» апреля 2024 г.



Подлинник электронного документа, подписанного  
электронной подписью, хранится в системе  
электронного документооборота администрации  
муниципального образования город-курорт Анапа

Сертификат 1A4DE60353CC9627E7CD184E6E13F6E2

Владелец **Арутюнян Артём Валерьевич**

Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

## Отчёт о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа №26  
муниципального образования город-курорт Анапа пионера-героя Виктора Новицкого.  
353454, Российская Федерация, Краснодарский край,  
Анапский район, х. Рассвет, ул. Школьная, 6

Анапа, 2024 год

**1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 26 имени пионера – героя Виктора Новицкого
Руководитель	Аругюнян Артем Валерьевич
Адрес организации	353440, Краснодарский край, Анапский район, х. Рассвет ул. Школьная д.6
Телефон, факс	8(86133) 7-51-15
Адрес электронной почты	school26@anapaedu.ru
Сайт	<a href="https://school26.anapaedu.ru">https://school26.anapaedu.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Анапа
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования город – курорт Анапа от 30.04.2019 г. № 1280
Лицензия	серия 23Л01 № 0006495 № 09091 от 19.06.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	23А01 № 0001790 от 05.02.2020г.

**2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- 2.1. Тип здания: приспособленно, 1969 год постройки  
 2.2. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет.  
 2.4. Предельная численность 200 человек . Реальная наполняемость 226 человека  
 2.5. Учебные кабинеты:  
 Количество 8  
 из них специализированные кабинеты 2  
 2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Столовая	50	195 кв.м
Актный зал	Нет	нет
Библиотека	15	26 кв.м
Комбинированная площадка для волейбола и баскетбола	1	1050

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
-------------------------	----------------------

Книжный фонд	2316
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58
Обеспеченность учебниками (%)	100
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	1
Количество подписных изданий	0

### 2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-23-01-013124 от 17.01.19
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Да

## 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

### 3.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники: - всего		12	100
Вакансии (указать должности)		Нет	Нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	8	75%
	с незак. высшим образованием	4	33%
	со средним специальным образованием	2	13%
	с общим средним образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		9	60%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	0	0%
	высшую	0	0%
	первую	0	0%
Состав педагогического коллектива	учитель	9	100%
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог	0	0
	учитель-логопед	2	1,6
	педагог-психолог	2	1,6%
	педагог дополнительного образования	0	0%
	педагог-организатор	0	0 %
тьютор	2	13%	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	26,3%
	5-10 лет	8	73%
	свыше 20 лет	3	0,7%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		0	0%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

### 3.2. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 20 час

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Реализуемые образовательные программы начальное общее образование

### 4.2. Учебный план утверждён 30.08.2023 года решением педагогического совета №1

### 4.3. Рабочие программы

Всего: 5

4.4. Расписание учебных занятий: расписание утверждены решением педагогического совета от 30.08.2023 года №1

4.5 Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Совещания при директоре
Периодичность проведения внутришкольного контроля	1-2 раза в образовательный период (четверть)
Формы отчетности	Отчёты, справки

## 5.ОРГАНИЗАЦИЯ образовательного процесса

5.1 . Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 2023-2024 учебный год

Показатель	Количество	%
Классы (группы)- всего	7	100
Обучающиеся - всего	74	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	-	-
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки	0	0
занимающихся по адаптированным образовательным программам	14	18,3%
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	93
	очно-заочное (вечернее)	0
	заочное	0
	домашнее	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0
Дети группы риска	0	0

5.2. Режим работы учреждения

Учреждение ведет образовательный процесс по–пятидневной учебной неделе.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс 35 минут, 2-4 классы 40 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10-40 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы ( группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	7	74

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1 Сведения о занятости учащихся :

Показатели	Фактически значения		
Организация самоуправления обучающихся	-		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	10		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	-		
Охват обучающихся:	Начальная школа		

дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	100%		
--	------	--	--

#### 6.2. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Беседы, лектории, семинары, круглые столы, собрания
Результаты работы	Отсутствие жалоб, отсутствие учащихся, состоящих на учёте в ОПДН

#### 6.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1	ЛДП «Орленок»	30	44%

В 2023-4учебном году профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование педагога-психолога предусматривала целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в ученических и педагогическом коллективе. Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали лектории, беседы для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, классные часы, выработка рекомендаций по индивидуальной работе с детьми, консультирование участников образовательного процесса.

Определённая работа проводилась по охране труда и технике безопасности среди сотрудников и учащихся школы. Регулярно проходила учебно-тренировочная эвакуация людей из здания школы, месячник по противопожарной и электробезопасности, дни охраны труда, беседы по правилам поведения во время террористического акта, то технике безопасности во время массовых гуляний, в общении с незнакомыми людьми. В учебной деятельности учителя использовали здоровьесберегающие технологии, направленные на охрану здоровья учащихся. Успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

- способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-патриотического воспитания; формирование гражданских компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, их готовности к выполнению социальных ролей гражданина;
- обеспечение жизни и здоровья детей;
- обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями;
- освоение школьниками образовательных программ;
- профилактическая работа;
- активизация органов ученического самоуправления.

Для выполнения поставленных задач была создана система воспитательной работы, которая включает в себя все приоритетные направления, в осуществлении которых были предусмотрены индивидуальные и коллективные формы работы.

Воспитательная деятельность педагогов школы реализуется в трех сферах:

- в процессе обучения,
- во внеклассной образовательной сфере,
- во внеурочной деятельности.

В воспитании нет главного и второстепенного. В воспитании все главное: и урок, и развитие разносторонних интересов детей вне урока, и взаимоотношения воспитанников в коллективе.

Каково же состояние и эффективность воспитательной деятельности педагогического коллектива в прошедшем учебном году?

Весь процесс воспитательной деятельности, как и в предыдущие годы, строился на основе тесного сотрудничества треугольника «ученик - учитель - родитель», полной и творческой их деятельности в формировании личности школьника.

Методическое обеспечение воспитательного процесса осуществляется через обучающие семинары, МО классных руководителей. В повестку МО и семинаров выносятся актуальные для классных руководителей вопросы:

- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе и развитию воспитательной системы школы;
- о реализации закона № 1539- КЗ и проведение мероприятий в рамках акции «Уроки для детей и их родителей»;
- эффективность работы с родителями и учащимися по здоровому образу жизни;
- неблагоприятные условия семейного воспитания. Типология семей по критерию воспитательного потенциала семьи;
- методика организации и проведения КТД;
- теория и технология отслеживания результатов личностного роста школьников;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- организация летнего отдыха и т.д.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан план открытых мероприятий.

Всего было проведено 9 открытых классных часов, которые посетили 7 педагогов. Это говорит о полезности открытых мероприятий, желании большей части педагогов совершенствовать свою педагогическую деятельность путем знакомства с опытом работы коллег. Классные руководители, проводившие открытые классные часы, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. Все, осознавая значимость проводимого мероприятия, сумели организовать проведение и взаимопосещение открытых мероприятий, что, несомненно, играет немаловажную роль в повышении профессионального мастерства. И классные часы, и внеклассные мероприятия заслужили хороших оценок со стороны учителей, вызвали большой интерес со стороны обучающихся и родителей.

Большую помощь в работе с учащимися 1-3 классов оказывают родители, которые интересуются учёбой детей, помогают проводить мероприятия и сами участвуют в них.

Следует отметить содержательную, интересную воспитательную деятельность во всех классах начальной школы, строить которую учителя помогают друг другу. Интересно ведут работу и умеют подготовить и провести каждое общешкольное дело на высоком организационном, содержательном и эстетическом уровне. Это касается всех традиционных праздников. При этом каждый класс серьёзно готовится к любому делу и вносит свою лепту в его проведение.

Одной из поставленных задач воспитательной работы является воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-патриотического воспитания; формирование гражданских компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, их готовности к выполнению социальных ролей гражданина.

Для осуществления поставленной задачи был разработан годовой цикл мероприятий, содействующих воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся.

Коллективом педагогов школы постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к пожилым людям, любви к нашей родине. С января по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы. Формирование навыков гражданского, патриотического воспитания реализовывалось через проведение мероприятий:

- День знаний.
- Единые Всекубанские уроки: «Люблю тебя мой край родной»;
- «День неизвестного солдата»;
- «Гордимся! Помним!»
- « С победой в сердце!» и другие.
- «День школы»;
- Вот мы школьниками стали;
- «Наши учителя»;

- «Восславим женщину мать»;
  - «Я – гражданин России»;
  - «Новый год у ворот»;
  - Уроки мужества;
  - «Кубань - территория детского права»;
  - конкурсы рисунков и поделок «Салют, Победа!»
- а также акции:
- « Дорогие мои старики»;
  - « Милосердие»;
  - « Память»;
  - « Рассвет» (поздравление ветеранов ВОВ);
  - « Подари радость детям» и т. д.

Участие во всех этих мероприятиях приняли учащиеся всех классов.

На протяжении многих лет ведется тимуровская работа.

Обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями, также являлась задачей, над которой работал педколлектив школы в течение истекшего года.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Трудовое воспитание прививалось через проведение субботников, помощь пожилым людям, трудовых десантов.

Плодотворная работа по содействию освоения школьниками образовательных программ реализуется через проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах, соревнованиях, работу с одарёнными детьми.

Одним из направлений работы является обеспечение жизни и здоровья учащихся.

Развитию физического воспитания способствовали самые различные соревнования по всем видам спорта.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены дни здоровья в рамках акций «Школа - территория свободная от табака», «Дети Кубани против наркотиков», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», единые дни здоровья, посвящённые Дню матери, «Здоровая нация – здорова и вся планета», «Всемирный день борьбы с наркотиками», «Всемирный день здоровья».

Да, в нашей школе спортивная работа ведется, но все же классным руководителям не нужно оставаться в стороне во время проведения спортивных мероприятий, подчеркивая этим уровень сотрудничества классного руководителя и класса.

Одним из основных направлений воспитательной работы является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На заседаниях МО заслушивались вопросы:

- анализ летнего отдыха 2023;
- отчет о занятости учащихся школы в кружках, спортивных секциях;
- отчет педагогов о проделанной работе в учебное и каникулярное время. Посещение спортивных секций учащимися, состоящими на всех видах учёта;
- правила поведения в различных общественных местах в период каникул. Занятость детей, состоящих на всех видах учета в период каникул;
- организация досуговой деятельности в школе;
- итоги контроля за успеваемостью и посещаемостью учащихся, требующих особого внимания;
- отчёты классных руководителей о работе по организации профилактической работы в классных коллективах;
- анализ работы классных руководителей и педагогов ДО по реализации плана проведения весенних каникул;
- подготовка школы к организации летнего отдыха учащихся.

Над решением этих проблем коллектив школы продолжит работу в следующем учебном году.

Принимая во внимание то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, мы ставим в своей профилактической работе следующие задачи:

- воспитание у ребёнка активной жизненной позиции, интереса к творческой и спортивной деятельности, позитива, привлечение его к активной работе в ученическом самоуправлении;
- дополнительная поддержка в трудной жизненной ситуации и предложение путей решения возникающих проблем;
- ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению прав человека.
- создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек (курения, употребления алкоголя) и своевременное выявление учащихся группы риска.

Одним словом, только совместными усилиями педагогов, родителей, с привлечением учащихся активистов, лидеров можно достичь положительных результатов. И к этому надо стремиться.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у учащихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

Наш коллектив много внимания уделяет развитию и образованию учащихся и значительно меньше - формированию у них социально или даже более жизненно значимых навыков. А ведь они крайне необходимы ученику для социальной адаптации, для того, чтобы найти своё место в жизни, чтобы быть по-настоящему счастливым человеком.

Таким образом, при всем многообразии нашей внеучебной деятельности постоянно важно помнить: в центре воспитательного процесса всегда находится конкретный ребенок с конкретными проблемами, нуждами, интересами, противоречиями.

Место учителя, и в первую очередь классного руководителя, рядом с воспитанником, чтобы помочь, посоветовать, оградить, защитить. Качество воспитания определяется не объемом проводимых мероприятий, а качеством отношений между детьми, взаимоотношений их с окружающими.

Программа воспитания школьника должна служить сегодня самым основным ориентиром в формировании субъекта воспитания. Для реализации, которой коллектив школы продолжает работу в новом учебном году над следующими задачами:

- воспитание патриотических чувств, формирование опыта гражданско-патриотического воспитания; формирование гражданских компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры, их готовности к выполнению социальных ролей гражданина;
- обеспечение жизни и здоровья детей;
- обеспечение позитивных межличностных отношений между учащимися и между учащимися и учителями;
- освоение школьниками образовательных программ;
- проведение профилактических мероприятий.

#### **Цель на 2024-2025 учебный год:**

Создание условий для воспитания, обучения, развития здоровой личности путем оптимального использования дифференцированного подхода в обучении, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжение реализации ФГОС второго поколения. Реализация основной образовательной программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья



2. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
3. Совершенствование педагогических средств для личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса, содействие сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного социума.
4. Развитие мотивации педагогов к личностно-профессиональному развитию, распространению инновационного педагогического опыта, овладению передовыми педагогическими технологиями.
5. Осуществление всестороннего анализа уровня профессиональной компетентности каждого педагога, обеспечение социально-психологической защищенности, объективной и компетентной оценки педагогического труда с учетом специфики предмета.
6. Совершенствование системы управления образовательным учреждением на основе эффективного использования ИКТ и формирования оптимальной структуры управления школой.
7. Осуществление психолого-педагогического мониторинга развития учащихся.
8. Обеспечение условий для работы по формированию культуры здоровья обучающихся средствами учебно-воспитательного процесса и развитию здоровой личности младших школьников на основе индивидуального подхода.