

х. Рассвет

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа имени пионера-героя Виктора Новицкого



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОРКСЭ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) 4

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Учитель Арутюнян А.А.

Программа разработана на основе

примерной программы начального общего образования по основам

религиозной культуры и светской этики УМК «Школа России» М:

Просвещение, - 2018

(указать программу/программы, издательство, год издания)

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

3. Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

5. Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

6. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

7. Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Планируемые результаты по учебным модулям Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

II. Содержание учебного предмета

ВВЕДЕНИЕ - 1 ч.

Россия — наша Родина.

КУЛЬТУРА – ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ – 3 ч.

Великая русская культура – достояние всех россиян.

Религия – неотъемлемая часть культуры.

Язык – особый человеческий дар.

КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ - 7 ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным.

Почитание на Руси Андрея Первозванного.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий.

Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства.

Святая равноапостольная княгиня Ольга.

Святой равноапостольный князь Владимир.

Крещение Руси.

ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО – 5 ч.

Русская Православная Церковь.

Что такое церковь?

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России.

Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Проведень Христа. Христос и его крест. Пасха.

ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ – 2 ч.

Как устроен храм.

Икона и иконостас.

О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ – 4 ч.

Таинства Православной Церкви.

Происхождение церковного богослужения.

Литургия – главное богослужение Православной Церкви.

Молитва в русской художественной культуре.

О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ – 4 ч.

Виды и названия колоколов.

Приход колоколов в русскую культуру.

Колоколотейное искусство.

Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ – 2 ч.

Духовный подвиг монашества.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.

ДОМ И СЕМЬЯ – 3 ч.

Дом, семья в традиционной русской культуре.

Святые образы семейного благочестия.

Образец семейной святости.

РУСЬ СВЯТАЯ – 2 ч.

Дом Пресвятой Богородицы.

Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Проектная деятельность.

Ш. Тематическое планирование

Модуль «Основы православной культуры»

4 класс

Название раздела/темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся(на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
ВВЕДЕНИЕ	1 ч.		1,3,4,5.
Россия — наша Родина.	1	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести. 	

КУЛЬТУРА – ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ .	3 ч	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести. 	1,3,4,5.
Великая русская культура – достояние всех россиян.	1		
Религия – неотъемлемая часть культуры.	1		
Язык – особый человеческий дар.	1		
КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ	7ч.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; 	1,3,4,5,6,7.
Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным.	1		
Почитание на Руси Андрея Первозванного.	1		
Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий.	1		
Религиозные верования восточных славян и русов до принятия христианства.	1		

Святая равноапостольная княгиня Ольга.	1	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести. 	
Святой равноапостольный князь Владимир.	1		
Крещение Руси.	1		
ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО	5 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, 	4,5,6,7.
Русская Православная Церковь.	1		
Что такое церковь?	1		
Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России.	1		
Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.	1		
Проводедь Христа. Христос и его крест. Пасха.	1		

		<p>основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести. 	
ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ	2 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести. 	2,3,5,6,7.
Как устроен храм.	1		
Икона и иконостас.	1		
О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ	4 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, 	2,3,6,7.
Таинства Православной Церкви.	1		

Происхождение церковного богослужения.	1	семьи, общества; - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.	
Литургия – главное богослужение Православной Церкви.	1		
Молитва в русской художественной культуре.	1		
О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ	4 ч.	- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;	1,2,3,5.
Виды и названия колоколов.	1		
Приход колоколов в русскую культуру.	1		
Колоколотейное искусство.	1		
Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двувон, трезвон.	1		

		<ul style="list-style-type: none"> - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести. 	
ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ	2 ч.	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; 	1,2,3,5,6.
Духовный подвиг монашества.	1		
Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.	1		

		- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.	
ДОМ И СЕМЬЯ	3 ч.	- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.	1,2,3,6,7.
Дом, семья в традиционной русской культуре.	1		
Святые образы семейного благочестия.	1		
Образец семейной святости.	1		
РУСЬ СВЯТАЯ	2 ч.	- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях	1,2,3,5,7.
Дом Пресвятой Богородицы.	1		
Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы.	1		

		<p>народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации; - ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести. 	
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1 ч.	- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;	2,3,5,6,7.
Проектная деятельность.	1	<ul style="list-style-type: none"> - поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях; - осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию; - развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, 	

		<p>становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p>- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.</p>	
--	--	---	--